Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

№ 38 (3957) ★ Пятница, 11 мая 1956 г. ★ Цена 10 коп.

НА БЛАГО СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

9 мая 1956 года Совет Министров СССР опубликовал проект Закона о государственных пенсиях. Этот проект будет рассматриваться и утверждаться Верховным Советом Союза ССР.

В проекте нового Закона говорится о том, что государство будет выплачивать больше денег рабочим и служащим, которые, проработав долгое время на заводе, фабрике или в учреждении, достигли преклонного возраста и больше не могут трудиться.

Вполне достаточные для жизни деньги государство будет выдавать и тем трудящимся, которые не могут работать, потому что потеряли здоровье на производстве, или не могут работать из-за тяжёлой болезни.

Позаботилась страна и о тех семьях, которые потеряли своих кормильцев.

Проект Закона о государственных пенсиях — это новое проявление заботы Коммунистической партии и родного государства о советском человеке.

Все советские люди говорят: «Спасибо!» и стараются ещё лучше трудиться на благо родной страны.

Спокойно и уверенно к экзаменам идём

Ученики Медведевской средней школы, Марийской АССР, рассказывают сегодня о том, как они готовятся к экзаменам. Об этом же говорится и в статье учителя К. Т. Корякова. Много поучительного в рассказах ребят: они делятся своим опытом. Некоторым из них пришлось преодолеть и лень, и неорганизованность. Ребята научились трудиться настойчиво, они умеют заставить себя делать то, что нужно. «Пусть весна, пригревает солнышко, пусть на улице хорошо, — пишет Зоя Кутасова, — но я всё равно сажусь за учебники во-время, несмотря ни на что!»

Одно стремление у ребят — закончить учебный год успешно!

Рис. А. ПАУКОВА

После хороших ответов
Будут весёлые дни,
Шумное, доброе лето,
Первых костров огни.

Много работать, хорошо отдыхать!

Некоторые отрядные вожатые и звеньевые думают так: скоро экзамены, не время сейчас заниматься пионерскими делами. Они забывают, что пионерская организация должна помогать учителю в борьбе за знания ребят, особенно в дни подготовки к экзаменам.

Что может сделать пионерская организация? Многое. Оборудовать комнату для повторения пройденного. Позаботиться о товарищах, которым трудно даётся учение, помочь им. Надо отремонтировать и изготовить наглядные пособия, организовать экскурсии.

Когда много работаешь, нужно правильно отдыхать. О хорошем отдыхе учеников заботится у нас пионерская организация. Мы совершаем прогулки в лес, проводим спортивные игры, интересные сборы. Но мы помним также, что перегружать ребят общественными поручениями в это время нельзя.

Людмила МОСУНОВА,
председатель совета дружины.

С нетерпением ждём экзаменов

Я учусь в 4-м классе и буду сдавать экзамены в первый раз. Когда я думала об этом дне раньше, то немного волновалась: а вдруг плохо отвечу? Но учительница Зоя Ивановна и ученики старших классов говорят: «Бояться нечего, только не надо торопиться, когда отвечаешь, лучше прежде подумать».

Вместе с подругами я уже почти всё повторила. Мы начали готовиться к экзаменам давно, зимой. Сейчас ещё раз повторяю грамматику, арифметику. Трудно заниматься, если нет определённых часов для занятий. Поэтому мы строго соблюдаем режим дня. И ещё вот что: мы ничего не откладываем на завтра.

Все в классе мечтают ответить так, чтобы получить четвёрки, а ещё лучше — пятёрки. Мы с Верой Скобелевой, как отличницы, всё время помогаем товарищам. Дружно мы живём и с нетерпением ждём своих первых экзаменов.

Ольга ПОДОПЛЕЛОВА,
ученица 4-го класса.

Наша неделя

У нас сейчас каждый день на счету. Три раза в неделю: в понедельник, в среду и в субботу — мы повторяем русский язык, а в остальные дни недели — другие предметы. По русскому мы сперва вспоминаем правила, потом придумываем на эти правила примеры и пишем диктант. Если сделаем ошибки, то снова разбираем правила правописания.

Много задач и примеров мы решаем и на правила арифметики, алгебры, на каждую формулу по физике. Так у нас проходит неделя.

Воскресенье мы отводим на дополнительное чтение художественной литературы, потому что в учебниках даны только отрывки из произведений. А мы стараемся прочесть каждое произведение целиком.

Очень хорошо повторять группой в несколько человек. Если что непонятно, всегда кто-нибудь объяснит. Вместе дело идёт быстрее.

Юра КОНЮХОВ,
Алевтина ПЛОТНИКОВА,
Рудина ЧУМАРОВА,
ученики 7-го класса «Б».

Помощники

Приходят наши ученики в школу и первым делом в коридор, где висят стенные газеты «Пионер» и «Школьник», — их выпускают дружина и учком. В газетах вся школьная жизнь, как на ладони: и хорошее и плохое. Ничего не укроется от зорких глаз газет. Они помогают нам готовиться к экзаменам. В каждом номере мы читаем заметки о том, как лучше готовиться, как лучше повторять пройденное, кто как помогает отстающим товарищам. Газеты рассказывают и о том, какой должна быть настоящая дружба.

Земдира ДЖЕМИЛЕВА,
ученица 6-го класса «В».

Не будет второгодников

В прошлом году некоторые ученики в нашем классе несерьёзно готовились к экзаменам. Они очень много гуляли, пропускали уроки, режима дня у них не было никакого. Так вели себя, например, Геннадий Шалаев, Алевтина Тамаева. Зато они «провалились» на экзаменах и остались на второй год. Это был позор для нас.

Теперь наши ребята готовятся к экзаменам очень серьёзно, не будет у нас больше второгодников.

Мы учимся на 4 и 5, а всё равно сейчас повторяем всё заново.

Нина ДРОЗДОВА
и Анфисия ЕРУСЛАНОВА,
ученицы 6-го класса «А».

ВЕСЕННИЙ РАЗГОВОР

Весна и в городе хороша, а в селе она ещё прекраснее. Свежему ветру у нас раздолье, и он ходит над землёй душистыми мягкими волнами. Куда ни глянь, зелень, зелень до самого горизонта. Развёртываются листья на деревьях. Скоро на тонких ветвях черёмухи повиснут пышные белые грозди цветов.

Весна идёт. Но не развеять ей делового настроения наших ребят. Весна только бодрит, только усиливает их энергию: впереди экзамены! Недавно ученики 7-го класса «А» собрались посоветоваться друг с другом, как лучше повторять пройденное.

— Только теперь видишь, как много дал нам учебный год, — говорит Вера Кузнецова. — Перелистываешь старые тетради, просматриваешь задачи по алгебре, геометрии и вспоминаешь, какими трудными они казались в сентябре и какими простыми, лёгкими кажутся сейчас.

Вера рассказывает, что за этот год она приучила себя трудиться не по настроению, а по расписанию. У неё строгий режим дня. Уроки она готовит в определённом порядке:

— Сначала я делаю трудные уроки, а потом уже лёгкие. После уроков немного отдохну и берусь за повторение. У меня есть расписание: в какой день что повторять. Я решила сдать экзамены только на 5.

— Хорошо, если бы мне попался такой билет, который я хорошо знаю, вот тогда бы я ответил! — высказал вслух свою мысль один из мальчиков.

Класс сразу зашумел:

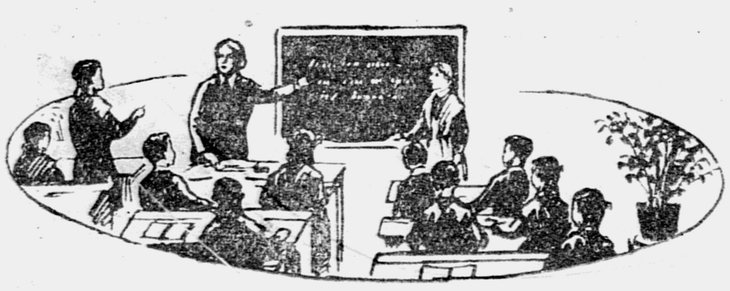
— Не велика радость удачно вытащить билет!

— Нет, настоящую радость испытает тот, кто будет уверен, что он ответит на любой билет!

А как приходит такая уверенность?

— Секрет простой, — сказал Геннадий Кашков. — Для меня теперь закон — режим дня. В начале года у меня почти не было пятёрок: всё тройки да четвёрки. «Не успеваю лучше учить. Времени не хватает», — жаловался я.

Сейчас у меня много пятёрок. В чём же дело? Уроков стало меньше? Нет. Может, я их готовлю за счёт отдыха? Тоже нет. Уроков даже больше теперь, да ещё повторять пройденное нужно. И всё-таки я всё успеваю: и погулять, и по хозяйству помочь. Вот что значит соблюдать режим дня! Я теперь твёрдо знаю: он поможет мне сдать экзамены только на 4 и 5.



— У меня есть хорошая подруга, — сказала Нина Алексеева, — сейчас мы почти не расстаёмся, потому что вместе повторяем. Особенно налегаем мы на русский язык, — ведь это не родной наш язык, родной для нас—марийский. Поэтому мы стараемся читать больше русских книг, заучиваем стихи, пишем диктанты, изложения и вместе разбираем ошибки. Мы решили сдать русский язык на «отлично».

— Ребята, — сказала в заключение классная руководительница Нина Александровна Редина, — слушая вас, я верю, что вы придёте на экзамен не с тревожным волнением, а с радостным, потому что вижу: вы хорошо готовитесь к своему весеннему празднику, к своим экзаменам!

К. КОРЯКОВ,
учитель Медведевской школы.

НА СТРОЙКАХ ШЕСТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

«Обеспечить строительство оросительной сети на площади 115 тысяч гектаров. Обводнить за пятилетие примерно 1 миллион гектаров пастбищ. Завершить строительство Орто-Токойского водохранилища и Большого Чуйского канала».

(Из Директив XX съезда Коммунистической партии Советского Союза по шестому пятилетнему плану).

★ ★ ★

В ущелье Орто-Токой

Со снеговых вершин Тянь-Шаня начинает свой стремительный бег река Чу. Непокорный и буйный характер у этой реки. Недаром народ прозвал её «голубой капризницей». Когда нужно поливать посевы, воды в реке мало. От недостатка влаги сохнут, гибнут посевы. А во время уборки урожая река становится щедрой. Начинается летний паводок. И драгоценная влага без всякой пользы уходит в низовья, теряясь в горячих песках пустыни Муюн-Кум.

В двадцати километрах от города Рыбачьего река Чу сдавлена узким ущельем Орто-Токой. Бешеным потоком несётся река мимо высоких отвесных гор. Это мрачное и глухое ущелье лежит на высоте 1750 метров над уровнем моря. И сюда пришли гидростроители, чтобы запрудить в этом месте реку Чу, построить водохранилище.

Огромный земляной вал, длиной почти в 370 метров, уже перегородил узкое ущелье. Это — тело будущей плотины. В ней нет шпунтов, стальной арматуры, нет и железобетона. Она возводится из крупнообломочного грунта. Такой плотине не будут страшны землетрясения. А они здесь бывают.

Прежде чем перегородить ущелье, нужно было освободить его от реки, дать ей другую дорогу. А кругом горы. И строители пробили в толще горы гигантский туннель, длиной почти в шестьсот метров. Скальные породы поддавались туго. Работать мешали подземные воды.

— Но это нас не пугало, — рассказывает Токтогул Малдыбаев. — Волновало нас другое: а вдруг разойдёмся? Туннель ведь мы пробивали с двух сторон! Но не ошиблись наши инженеры в расчётах: точка в точку угодили. По этой подземной дороге и течёт теперь река.

Токтогул Малдыбаев пришёл на стройку из рядов Советской Армии. Пошёл он работать на самый трудный участок — в туннель. Освоил специальность бурильщика. Скоро стал руководить комсомольско-молодёжной бригадой. Лучшей на стройке считалась его бригада. А как закончили проходку туннеля, стал бетонщиком. Потом приобрёл ещё одну специальность — шофёра.

— Пересел на самосвал, — говорит Токтогул, — грунт вожу для плотины. Это теперь самый важный, ударный участок.

Токтогул Малдыбаев и здесь передовик! На своём самосвале он делает за смену до пятидесяти рейсов вместо двадцати шести.

Много времени и труда затрачивалось раньше на сортировку грунта. Для насыпки плотины не годится камень, диаметр которого больше двадцати сантиметров. Все камни бо́льших размеров выкидывали из самосвалов при погрузке. И всё же очень много крупных камней сгружалось на плотину. Их приходилось снова грузить в машины и отвозить на свалку. На этой тяжёлой работе было занято 60 рабочих. Но вот что придумал Иван Тарасович Черненко.

Однажды к экскаватору подъехал самосвал. Весь кузов его был перекрыт железными трубами. Они были укреплены, как стропила над домом. Раскрылся ковш экскаватора. Мелкие камни через сетку из труб просеялись в кузов, а крупные скатились на землю. Скоро все самосвалы на стройке были оборудованы таким устройством, которое уже дало экономию стройке в несколько сот тысяч рублей. А до конца работ это составит сумму в три-четыре миллиона рублей.

Уже нынешним летом колхозы и совхозы получат сорок миллионов кубических метров воды из нового водохранилища. Строители торопятся. Недавно они одержали новую победу. Бригада проходчиков Ивана Фёдоровича Заусалина закончила проходку вертикальной шахты в горе, в которой проложен туннель. В этой шахте уже устанавливаются затворы — тяжёлые стальные ворота. Они закроют туннель. В гигантской чаше, которую образуют плотина и окрестные горы, соберутся большие запасы воды — пятьсот миллионов кубических метров. В горах Тянь-Шаня заплещут волны огромного моря. Так придёт конец капризам Чу. Человек по своей воле будет распоряжаться чуйской водой.

Воды, собранной в Орто-Токойском водохранилище, хватит для орошения ста двадцати пяти тысяч гектаров новых земель в Киргизии и частично в Южном Казахстане. На некогда бесплодной земле зацветут сады, зазеленеют поля. Ещё богаче и краше станет Чуйская долина.

В. ТЮРИКОВ.
(Наш корреспондент).
Киргизская ССР,
Орто-Токойгидрострой.

Письмо из Японии

Это письмо прислали в редакцию японские школьники из города Аотани. Мы печатаем его с незначительными сокращениями.

★

Здравствуйте, советские школьники!

Мы, ученики и ученицы 3-го класса «Б», по предложению своего учителя Танаки решили написать вам письмо.

Прежде всего, разрешите познакомить вас с японской школой, природой нашей страны, обычаями народа.

Наш город Аотани находится километрах в 900 от Токио. Скорым поездом из столицы до нас сутки езды. Южнее Аотани возвышается гора Васиминэ — «Орлиная вершина».

В нашу школу ходят ребята из двух посёлков — Хиоки и Хиоки-тани. Жители Хиоки занимаются земледелием и производством бумаги, а жители Хиоки-тани — земледелием и садоводством. Всего в нашем городе живёт 800 с лишним семей.

Аотани славится японской бумагой и грушами «двадцатый век». Это очень вкусные груши. Мы живём в 7 километрах от школы и ходим туда пешком или ездим на велосипедах.

Вам, наверно, интересно узнать про нашу школу. В Японии такая система обучения: начальная школа — шестилетка, средняя — трёхгодичная, высшая — трёхгодичная, вуз — четырёхгодичный. Сокращённо это называется системой «шесть-три-три-четыре». Девятилетнее обучение в начальной и средней школах считается обязательным. Учебный год у нас делится на три части: с апреля по июль (в августе — каникулы), с сентября по декабрь и с января по март.

Рисунок японского школьника.

В третьем классе средней школы (выпускном классе) в начале учебного года школьники повторяют пройденное, потом готовятся к экзаменам для приёма на работу. В это время нам приходится очень много заниматься.

В настоящее время в Японии очень трудно устроиться на работу. В хорошие фирмы принимают только лучших по состоянию здоровья и успеваемости. Это положение вынуждает нас бешено готовиться к приёмным экзаменам. В третьей части учебного года некоторые ученики уже знают, куда они поступят на работу, но желающие продолжать образование занимаются ещё усиленнее, чем во второй части.

У нас есть организация самих учеников, работа которой направлена на обеспечение дисциплины в школе, соблюдение правил уличного движения и украшение школы. Высшим органом ученической организации является общее собрание учащихся, которое созывается раз в две недели и обсуждает разные вопросы школьной жизни. В каждом классе создана так называемая «Ноте чоом» — низовая ячейка ученической организации.

Мы увлекаемся волейболом, бейсболом, настольным теннисом, софтболом и другими видами спорта. В двух километрах севернее нашей школы, на берегу Японского моря, расположен пляж. Летом всем коллективом ходим туда купаться.

Расскажем немножко о климате Японии. Перед наступлением лета изо дня в день беспрерывно идут дожди. От сырости всё покрывается плесенью. В это время года часто бывают вспышки эпидемий. Но эти обильные дожди необходимы для японских рисоводов.

После дождливых дней наступает лето. Летними вечерами мы ловим светляков на берегу реки.

Затем мы встречаем традиционный праздник «Обон». С 13 по 16 июля, по лунному календарю, по всей Японии отмечают Обон — религиозный буддийский обряд. В деревнях при лунном свете всю ночь весело гремят барабаны и танцуют девушки в национальных нарядах.

После Обона наступает золотая осень. Горы одеваются в багрянец, на рисовых полях колышутся золотые волны, а над ними простирается безоблачное синее небо.

Осенью, когда созревает рис, в японской деревне — самая горячая пора. Поэтому в школе занятия на неделю прекращаются, и мы идём помогать взрослым.

Наступает зима. Но самые большие морозы не превышают 2 градусов ниже нуля. Наш район называют «Краем снегов». Здесь обилен снегопад, но за всю зиму снежный покров достигает самое большее 70 сантиметров.

Наш самый весёлый зимний праздник — Новый год. Мы протягиваем через ворота своих домов «сименава» (рисовые верёвочки с украшениями) и тут же, около ворот, ставим ёлочки и вывешиваем государственный флаг. Мы едим праздничные рисовые лепёшки, а утром 1 января получаем новогодние поздравительные открытки от знакомых.

Проходит зима. В феврале и марте в нашей стране тает снег, набухают почки на деревьях, соловьи возвещают приход весны. А в апреле горы покрываются молодой зеленью, расцветает вишня, в полях пышно цветут «наноха́на», из семян которых у нас выжимают самое лучшее масло для светильников. В тёплые весенние дни устраиваются «смотрины цветов» — весёлые гулянья в вишнёвых садах.

А теперь мы коротко сообщим вам о положении в Японии.

Сразу после поражения Японии в войне в стране царили беспорядки: поезда ходили с разбитыми окнами, сплошь и рядом случались самоубийства из-за тяжёлых условий жизни. Газеты каждый день сообщали о 5—6 случаях самоубийств целыми семьями. Было очень много случаев грабежа, кражи и других преступлений, недостойных человека. Народ жил беспокойно.

Сейчас жизнь более или менее наладилась, хотя и теперь очень часто люди кончают жизнь самоубийством в одиночку или целыми семьями. В нашей стране много безработных. У людей мало денег.

В Японии говорят, что страна наша теперь — демократическая и независимая. Но на самом деле, несмотря на то, что, согласно конституции, Япония отказалась от участия в войне и от военной политики, по указке США создаётся армия, тратятся деньги на чуждые нам цели.

После войны в Японии признано равноправие женщин, но мужчины и женщины у нас не очень-то равноправны.

Дорогие друзья в Советском Союзе, до свидания!

По поручению учеников
3-го класса «Б»
средней школы № 2 «Яманиси»
члены классного комитета:
Цунео ЁКОГАВА, Сабуро ОКУЯ, Акира ВАТАНАБЕ, Теруо ТАНИГУТИ, Ясуко ХУСАЯСУ, Казуё ИСИХАРА, Кейко ХАРАДА.

Япония, префектура Тоттори,
губерния Кедака, город Аотани.

★

Движение «Поющие голоса Японии» объединяет рабочих, крестьян, интеллигенцию, детей. Хоровые коллективы поют песни мира, против войны, против атомной бомбы, за дружбу между народами. Вы видите на верхнем снимке самых юных участников движения «Поющие голоса Японии».

ПЯТИМИНУТКА НА „СКОРОХОДЕ“

...Ленинградская фабрика «Скороход». Медленно движется конвейер. Работа идёт полным ходом. И вдруг всё останавливается, затихает. Звучит музыка. Работницы тут же, на своих рабочих местах, делают гимнастические упражнения. Такие небольшие перерывы, «пятиминутки», как их называют на фабрике, очень полезны. Меньше устаёшь, и работа спорится лучше. Для каждого цеха — свои упражнения.

Ребята, и вам полезно на перемене или во время занятий дома делать такие «пятиминутки».

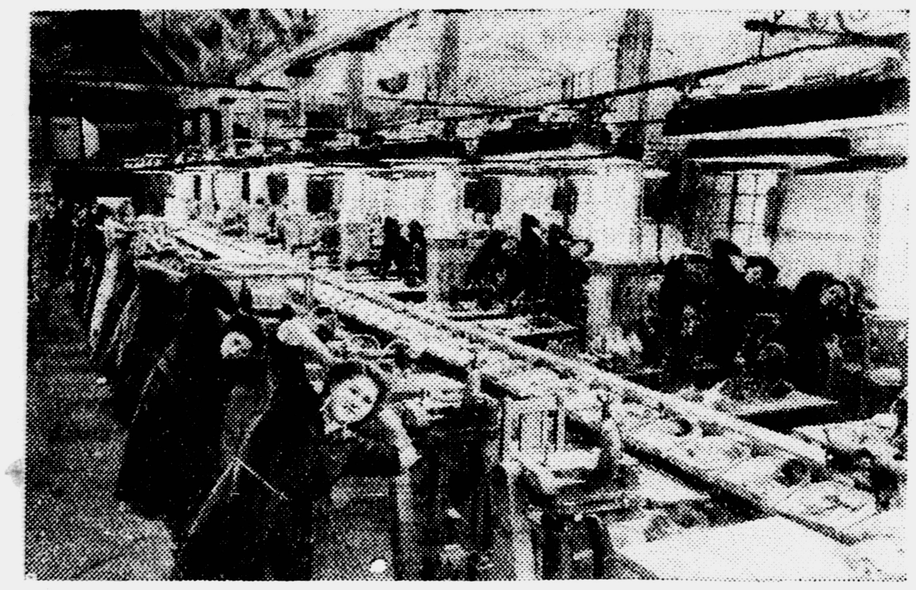


Фото П. МАШКОВЦЕВА.

День рождения отряда

— Вот уж год прошёл, как я стала пионеркой, — сказала Света Алещугина.

— И я тоже, и Саша Ковалёв, и Галя Переплётчикова, да почти все ребята из нашего класса, — вспомнила Римма.

В третий класс заглянула старшая вожатая. Девочки бросились к ней:

— Валентина Григорьевна, нашему отряду один год!

— Поздравляю. Именинники вы, значит?

— Хорошо бы именины устроить... — нерешительно сказал кто-то из ребят.

— Хорошая мысль,—поддержала робко высказанное предложение Валентина Григорьевна. — Подумайте об этом хорошенько, посоветуйтесь с Зоей, вашей отрядной вожатой.

Поскорее устроить праздник рождения отряда — это желание захватило всех ребят.

Решено было так: каждое звено готовит подарок, такой, какой захочет. Ну и, конечно, праздник без танцев и музыки — не праздник. Все принялись разучивать песни, пляски, стихи.

Долгожданный день — воскресенье — настал. К часу дня в школу стали собираться пионеры, нарядные, торжественные и весёлые, как настоящие именинники.

В актовом зале выстроились на торжественную линейку. Председатель совета дружины Люда Ульянова от имени всех пионеров поздравила отряд. После неё говорила Зинаида Михайловна Кондрашина, секретарь Саранского горкома ВЛКСМ.

— Ребята, — сказала она, — за то, что вы весь год учились без двоек, хорошо вели себя в школе, дома и на улице, за то, что ваш отряд лучше всех собирал лом, проводил интересные сборы, был дружен, награждаем вас Грамотой горкома комсомола.

Потом заиграла музыка и начались танцы, быстро образовался хоровод.

В разгар веселья в зале появилась мама Саши Ковалёва — Елена Петровна.

— Дорогие гости и именинники, пожалуйста, к столу, — пригласила она ребят.

— К какому столу? — удивились пионеры.

Елена Петровна повела их в другую комнату. Вошли в неё—и все ахнули! На сдвинутых, покрытых скатертями столах возвышались два огромных пузатых самовара. Они шипели и пыхтели, словно маневровые паровозы. На столе стояли два больших торта с надписью: «Седьмому отряду один год». В вазах — конфеты, печенье... Подарок от родителей был просто замечательный!

Когда все уже сидели за праздничным столом, Света Алещугина сказала:

— Наше звено дарит именинникам альбом с коллекцией марок.

— А вот от второго звена! — И Саша Ковалёв положил ещё один альбом — с открытками и фотографией отряда.

Третье звено приготовило домино и шахматы.

Все дружно хлопали в ладоши.

Затем началось чаепитие. Самовары быстро опустели, потому что никто из ребят ещё никогда в жизни не пивал такого вкусного чая.

Саша Ковалёв вспомнил о больном товарище:

— Жаль, что Дима Фролов не видит, как у нас хорошо.

— Давайте отнесём ему подарок, — предложил Вова Скобеев.

В пакетик положили кусок торта, печенье, конфеты и отнесли всё это больному. Как же обрадовался Дима, что друзья не забыли его!

Так родилась хорошая традиция у пионеров седьмого отряда четвёртой школы города Саранска.

П. СЕМИДЕТОВА.

Мордовская АССР, гор. Саранск.

ТАК ПОСТУПАЮТ ПИОНЕРЫ

Спасибо Толе Юнкину

Мой шестилетний сын играл во дворе Ольшанской средней школы. Вдруг во двор вошла бодливая корова и пошла прямо на сына. Ребёнок растерялся, не успел убежать. Корова стала бодать его, ушибла, ранила. Это увидел восьмиклассник, комсомолец Толя Юнкин. Он кинулся на помощь к малышу, загородил его собой. Корова рассвирепела и начала бодать Толю. Но он, защищая своим телом малыша, терпел всё. Тут подоспели другие ребята и отогнали корову.

Я приношу свою глубокую материнскую благодарность Толе Юнкину, спасшему жизнь моего сына.

Т. КУКУШКИНА.

Ростовская область, село Ольшанка.

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

ОКОЛО семилетней школы села Березовки, Бутурлиновского района, Воронежской области, есть хорошая спортивная площадка. Её построили сами ребята.

Сейчас физкультурники этой школы готовятся к Спартакиаде народов СССР. Они решили сделать свою площадку понаряднее. Покрасили спортивные сооружения, посадили кругом несколько сотен деревьев и кустарников.

Кроме того, они мастерят скамейки для зрителей и красивый штакетник.

На снимке: волейболисты готовятся к игре.

Ребята, следуйте примеру березовских физкультурников, приводите в порядок свои спортивные площадки!

Фото В. ПЕСКОВА.

Двойной урожай томатов

Пáрная посадка

Раньше я, как и все, томатную рассаду пересаживал в грунт обычным способом — по одному растению в лунку. Но вот как-то у меня остался излишек рассады. На последней грядке я высадил её по два растения в лунку.

Оказалось, что пáрные растения росли так же хорошо, как и одиночные, а урожай с пáрных кустов получился в полтора-два раза больший, чем с одинарных. В следующем году рассаду томатов, баклажанов и перцев я выращивал из закалённых семян в торфоперегнойных горшочках, по два растения в каждом.

Горшочки с пáрными растениями я пересадил в поле. Хорошо ухаживал за ними, и все пáрные кусты дали урожай в два раза больший, чем одинарные. Ребята, повторите и вы пáрную посадку рассады паслёновых культур.

Глубокая посадка рассады и окучивание растений

Однажды у меня переросла и сильно вытянулась рассада. Я неоднократно слышал и читал, что такую рассаду целесообразно сажать поглубже. На суходольном участке я посадил 50—60-сантиметровую рассаду в лунки глубиной 25—30 сантиметров и засыпал их до краёв почвой. На низком — болотистом — участке посадил рассаду на глубину 10—12 сантиметров и одновременно окучил её на 20—25 сантиметров, чтобы рассада не падала. Урожай плодов собрал только по килограмму с куста. Осенью при раскопке кустов я рассмотрел корневую систему и увидел, что корни у кустов имеются только внизу — те, что образовались при выращивании рассады, и в самом верху, ближе к воздуху, а средняя часть стебля в почве оказалась без корней. С тех пор, сажая рассаду в глубокие лунки, я засыпаю их не сразу, а в три приёма — через каждые 10 дней. Окучиваю кусты тоже в три приёма. Это вызывает усиленное образование корней на всей части погружённого в почву стебля. Такие многократные засыпки лунки и окучивания помогли получить до 6 килограммов томатов с куста. А если к тому же рассаду сажать пáрами, то это позволит вырастить до 17 килограммов томатов в каждой лунке.

Более подробные сведения об опытах изложены в книге «Советы огородникам-любителям», Профиздат, 1955 г.

А. ВОЛКОВ.

Городская станция юннатов.

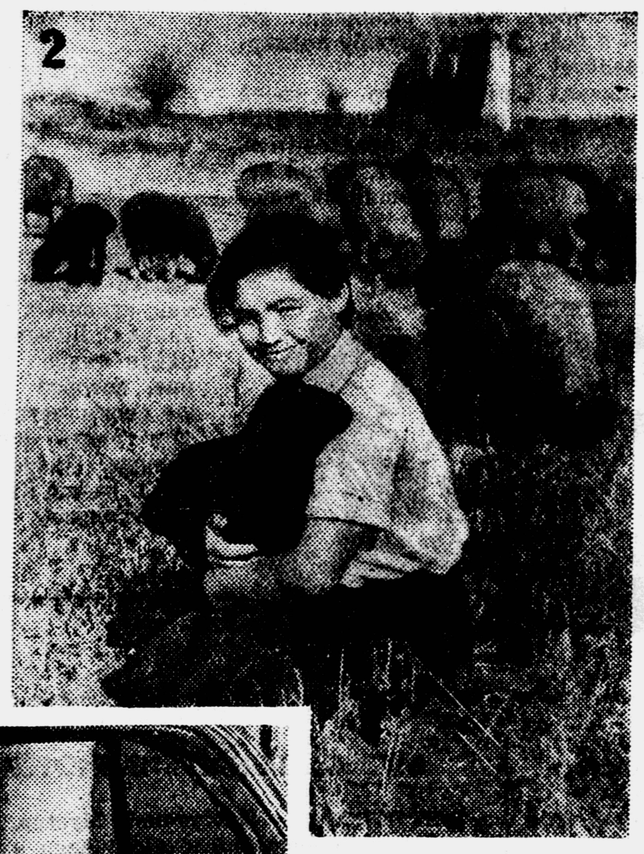
ХОЗЯЕВА В СВОЁМ ДОМЕ

Неподалёку от Чарджоу, прямо в степи, стоит каменный дом. И не только дом там, а целая усадьба — большое хозяйство с садом в пятнадцать гектаров, скотным двором, постройками... Хозяев большого дома найдёшь и в саду, и на пасеке, и в коровнике, и во дворе. То русоголовые они, то совсем тёмные, с крутыми завитками волос... Туркмены, русские, узбеки — огромной семьёй живут они в детском доме. Дружно живут. Случилась «беда» — за помощью друг к другу спешат.

А ведь трудно, ой, как трудно с русским языком!

— Боря, дорогой, скажи, почему так писать надо?..

Долго сидит Боря Журавлёв и Авез Сапаров над учебником русского языка (фото 4). Только кто ж из мальчишек усидит на месте, когда от гаража несётся знакомое пофыркивание ЗИСа?



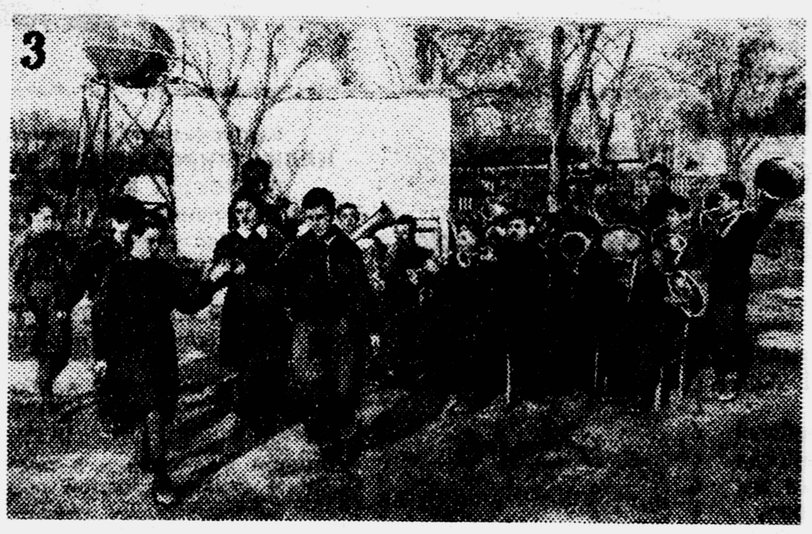
Важно восседают в машине Геня Ломанов и Саша Хамраев (фото 1).

Саша ещё не такой «лихой шофёр», как его друг, но Геня взял его в помощники.

А пасека! Она гордость ребят. За пчёл они и на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку вот уже дважды были представлены. В минувшем году, лишь наступила весна, ребята все свои сто два улья вынесли в ложбину, где потеплее. У соседей пчёлы ещё только от сна пробудились, а ребята уже мёд качали.

— Гули-и-и! Где ты? Гули! — несётся по двору.

А Гули Курбанову надо искать в степи, там, где пасётся отара овец (фото 2).



Вечерами, когда окончены все уроки и дела по хозяйству, начинается веселье: играет духовой оркестр и с увлечением пляшут ребята (фото 3).

Тонет степь в ночи, всё покрывает темнота. Пора! Шамурад Сапармурадов включает рубильник. Сегодня он дежурный на электростанции. Вспыхивают лампочки. И далеко льётся яркий свет из окон весёлого, светлого дома в степи.

Текст **Н. ИЗВЕКОВОЙ.**

Фото В. АНДРЕЕВА.

Туркменская ССР, Чарджоуская область, Кагановичский район, детский дом № 6.

В. ГРАНДОВА

Рис. Л. СМЕХОВА.

Симка

Рассказ шестиклассника

★

Летом после лагеря мы с Олегом поехали к его бабушке в деревню. Олег — это мой товарищ, одноклассник.

Вот приходим мы раз на речку, а там какой-то мальчишка песок речной в ведро накладывает, водоросли разные вытягивает. Увидел нас и кричит:

— Эй, вы! У вас нет стеклянной банки? Я жучка одного поймал. А банку забыл.

Банки у нас, конечно, не было.

— А зачем тебе песок и водоросли? — спросил Олег.

— На зиму запасаюсь... Аквариум большой сделал.

— Сам?!

— А то кто же?

Ну, мы этого парня сразу уважать начали... Олег ещё что-то спросил. Потом я спросил. И познакомились. Это был Симка Уточкин. Мы узнали, что он гостит в соседней деревне тоже у бабушки.

Мы сидели на траве, и Симка нам рассказывал про аквариум. Уж почти подружились, и вдруг всё разладилось... Симка достал из кармана папиросы и протянул нам:

— Закуривайте!

Этого мы не ожидали. И отказались.

А Симка сразу встал, посмотрел на нас сверху вниз и сказал:

— Я вижу, вы нежные!

Потом он закурил, выпустил дым из носа, после — колечками выпустил... Потом плюнул сквозь зубы, взял своё ведро и ушёл. Даже не попрощался.

Стало нам как-то нехорошо и обидно. Ну какие мы нежные? Обыкновенные.

Шли мы с Олегом домой молча. Настроение было плохое...

Недалеко от деревни, где мы жили, есть дачный посёлок. Там как раз в то лето построили теннисный корт, и мы стали ходить учиться играть в теннис. Идём рано утром по посёлку, и вдруг Олег меня толкнул тихонько:

— Смотри!

Поглядел я через забор, а там цветов разных понасажено — полно! Тихо... Хозяев не видно. И крадётся вдоль дорожки Симка. Обрывает всё, что под руку попадёт: флоксы, гвоздики, гладиолусы... А сам всё по сторонам озирается.

Мы так и замерли! Неужели ворует?

— Может, это не он? — шепчу я.

— Ну да, не он!

Присмотрелись: конечно, он! Мы его хорошо запомнили ещё с того раза... У него белый чуб и ресницы белые-белые... Нос немного курносый, и на переносице — шрам. Может, расшибся в детстве, а может, и стукнул кто...

Тут Олег как свистнет!

Глядим: Симка с букетом прыг в сторону и скрылся... Нас он не заметил.

Вечером пошли мы на станцию. И знаете, что там увидели? Стоит на платформе Симка. Около него ведро с цветами, и эти цветы он продаёт. Подошли мы к нему.

— Здорово! — говорим. — Сам вырастил?

— А что ж ,вы думаете, — отвечает, — по шучьему велению они, что ли, выросли?

Симке, видно, не по себе стало, отвернулся он и проворчал:

— Ладно... Не мешайте! Проваливайте!

Ну, мы взяли и «провалили»!..

Как-то пошли мы с Олегом в лес за грибами. А грибов что-то мало. Ходили, ходили — одни маслята кое-где попадаются... Шарю я под сосенкой, и показалось мне, что свет из-под земли блеснул. Я так и отскочил. Потом вижу: между кочкой и корнем — щёлка, а оттуда, правда, что-то светится. Нагнулся, посмотрел в щель и... Вот это да! Там яма вырыта, а в ней человек сидит с электрическим фонариком! Замаскирована яма хорошо. Если бы не свет, никто и не заметил бы. Знаете, кто сидел в этой яме? В ней сидел Симка!

Тут Олег подошёл. Услышал нас Симка и вылез. Ох, и разозлился он!

— Опять вы? Теперь я знаю. Следите за мной?! Ничего не выйдет у вас! У меня ещё тайники есть. А ну, отойдите!

Мы отошли, и Симка убежал в сосняк. Стало нам даже завидно.

Симка что-то интересное придумал...

— Может, у него и подземный ход есть! — сказал Олег.

Приехали мы в Москву. Начался учебный год. Думали мы с Олегом, что уж никогда больше не увидим Симку. Но всё-таки мы с ним встретились! И даже очень скоро.

Это было на стадионе «Динамо», после матча. Симка стоял под восточной трибуной около киоска и выпрашивал у всех пустые бутылки из-под лимонада. Мы подошли к нему, и он узнал нас.

— А, следопыты! — засмеялся он. — За кого болеете? Пить не хотите? Пойдите лимонадику выпейте. А бутылочку мне.

— Зачем тебе? — спросил я.

— Как зачем? Сдам — деньги получу. Я коплю на монашку кофейную!

— На кого?!

— Ну, на голубку такую... Ничего-то вы не понимаете! — крикнул Симка и умчался.

Мы пошли домой.

Совет отряда поручил нам с Олегом купить чижей для отрядного живого уголка. В зоомагазине чижей не было, и в воскресенье мы поехали на птичий рынок.

На птичьем рынке толпилось много голубятников. Когда мы проходили мимо них, послышался очень знакомый голос:

— Кому пару понятых? Кому пару понятых? Чаечки полукурносые — по двадцатке, как отдать!

Смотрим: Симка! Вокруг него садки с голубями. Сам вертится, как волчок, и кричит громче всех. Мы — к нему:

— Здравствуй, Симка!

— А, опять вы! Вы всё равно как с неба сваливаетесь! Зачем сюда? За чижами? Не покупайте. Всё равно подохнут. Вот купите у меня пару черночистых! Ручные! Будут у вас в школе жить, как курочки, тихо.

И мы купили у Симки пару черночистых.

С этих черночистых всё и началось.

Сами-то голуби ребятам понравились. Но когда мы про Симку рассказали, Галя Громова, председатель нашего отряда, нахмурилась. А Галя у нас такая!.. Её все уважают. Она справедливая. Она!.. В общем, она не хуже мальчишки. Смелая, боевая! С трамплина на лыжах всех ребят научила прыгать... И Галя рассердилась на нас с Олегом. Такую баню нам ребята устроили! И равнодушные-то мы люди. И теперь-то Симка из-за нас может погибнуть... Ведь он может быть специалистом по живому уголку! Ведь он умеет аквариумы делать!

И пошло, и пошло!

Велели нам с Олегом во что бы то ни стало Симку отыскать. Решили, что в воскресенье мы снова на птичий рынок поедем. А в субботу Галя сказала:

— Вот что. У меня один план есть...

Молодец Галя! Она, знаете, что придумала? Написала записку: «Серафим Уточкин! Завтра утром будь обязательно на птичьем рынке. Важное дело!» Эту записку она привязала одному черночистому к лапке. И мы выпустили голубя в форточку.

На рынок поехали вместе с Галей. Приехали туда в восемь часов утра и ещё издалека увидели Симку. Он оглядывался и искал кого-то. Увидел нас и сразу подошёл:

— Что случилось? Зачем черночистого отпустили? Какое дело у вас?

— Мы к тебе за советом... И с просьбой, — сказала Галя.

Симка привёл нас на сквер, и мы сели на лавку. Галя попросила Симку, чтобы он помог нам сделать вольер для голубей и рассказал, как сделать аквариум...

— Что ж... Это можно! — согласился Симка. — А голубя с запиской ты послала?

— Я.

— А я-то смотрю — мой голубь! Ладно... Завтра после уроков к вам приеду. Давайте адрес...

Мы очень весёлые ехали домой.

Симка приходил к нам по понедельникам и средам. Мы с ним такие вольеры сделали для голубей! Потом сделали целых три аквариума. Симка принёс нам в подарок барбусов — тепловодных рыбок. Они у него в аквариуме из икры вывелись.

— Ты, Симка, будешь зоологом! — сказала Галя. — У тебя, наверно, по зоологии одни пятёрки, да?

— По зоологии? Что ты! — захохотал Симка, но вдруг покраснел и отвернулся.

Мы сделали вид, как будто ничего не заметили...

Один раз приходит к нам Симка, как обычно, в среду. Повозился сначала в живом уголке, а потом — ко мне.

— Знаешь, Павка... Меня из школы исключают.

Я испугался: «за что?»

— Двоечник!

Расстроился я. Стал советовать:

— Не сдавайся. Надо исправить эти двойки. Хочешь, помогу? Приходи ко мне. Или ребят своих попроси.

— Своих? — усмехнулся Симка. — Кого? Леонтьевского, что ли, председателя? Или звеньевого? Стану я им кланяться! Они меня и замечать не хотят. Отличники! А я... Кто я для них? Голубятник!

— Ну давай я помогу...

— Нет, Павка. Всё. Кланяться не привык.

И Симка ушёл. Думали мы, что насовсем. Разыскать его никак не могли. На птичьем рынке он больше не появлялся. Ходили мы с Олегом по городу, на стадион ходили — всё надеялись встретить... Нет, не встретили.

Вдруг один раз, когда мы около школы каток заливали, слышим:

— Привет! Вернулся на базу!

— Симка пришёл! Симка! — закричали все и побежали к нему.

Я очень обрадовался. И Галя тоже. И Олег. Первым делом мы спросили:

— Исключили?

— Не такой я человек! Двенадцать штучек исправил. Это из-за хорошего к вам отношения. Ну, и вообще!..

— И никто не помог? — удивилась Галя.

— Очень я им нужен!

— Ну и ребята в твоём классе! — возмутилась Галя. — Ты в какой школе учишься?

— А зачем тебе? Какая разница... Не исключили — и всё... Хотите дружбу поддерживать — давайте!

Так и не сказал Симка ничего о своей школе. Потому я и решил написать этот рассказ. Пусть Леонтьевский, председатель отряда, и все их ребята узнают, какой человек Симка! А Симка — хороший парень.

А ну-ка, ребята, проверьте свой класс: Бывают ли люди такие у вас?

В. ОСЕЕВА

СКУПЕРДЯЕВ-ПРОЗАПАС

Скупердяев-Прозапас
Всё с копилкой ходит в класс.
Бросишь пёрышко — сейчас
Подберёт и прозапас!
Говорят ему: перо
Не годится!
Нет! Пускай лежит добро,
Долежится!..
Раскрошится в классе мел
На кусочки —

Он, глядим, уж на пол сел
И... в платочек!
Мать на завтраки даёт —
Он скупится,
Всё в копилочку кладёт:
Пригодится!
А случится с кем беда,
Кто что потеряет,
Не поможет никогда!
Даже заморгает.
Оглядит с обидой класс:
«Чем же я богатый?
Я же прячу прозапас,
Стыдно вам, ребята!»
Любопытство гложет нас:
Может, цель какая?
— Для чего тебе запас?
— Я и сам не знаю.
Как-то раз мы всякий хлам
Парню насбирали.
Тут он понял, покраснел.
Вот как осмеяли!

ИГРЫ НА ВОЗДУХЕ

ТРОЕБОРЬЕ

Интересно провести состязания по нескольким упражнениям или играм. Давайте проведём в звене состязания по трём упражнениям и назовём их «троеборьем».

Кто не любит прыгать через скакалку?! Вот и проведите «троеборье» по таким прыжкам.

Первое упражнение — прыжки на правой ноге. Второе упражнение — прыжки на левой ноге. Третье упражнение — прыжки на двух ногах.

Кто сделает больше прыжков во всех трёх упражнениях, тот и победитель.

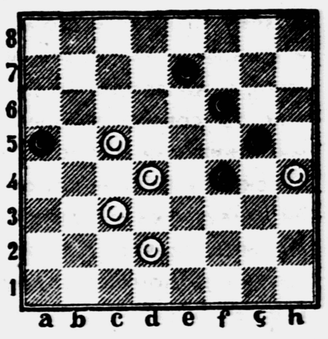
Можно, конечно, придумать и другие упражнения. Например, кто большее количество раз подтянется на перекладине или пройдёт с завязанными глазами по определённому маршруту — по фанерным кружочкам, разбросанным по земле. Придумайте сами различные упражнения.

М. ДЕРЖАВЕЦ.

ШАШКИ

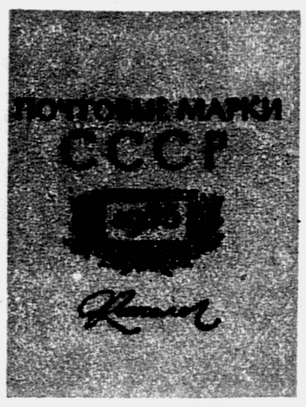
Одним ходом

Положение шашек, приводимое здесь, получилось в одной из партий, игранных в соревнованиях. Белым удалось найти такое продолжение, которое позволило им своим четвёртым ходом снять все шашки чёрных. Попробуйте, ребята, найти, как они этого добились.



Мастер спорта А. СИДЛИН.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.



Выпускается в продажу
ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ
ПОЧТОВЫХ МАРОК СССР
Цена в ледериновом переплёте 13 р. 40 к.
Поступил в продажу
ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ АЛЬБОМ
для марок
ПОЛЬСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Цена в ледериновом переплёте 25 руб.

Заказы на каталог и альбом выполняет наложенным платежом магазин № 63 Москниготорга. Москва, К-31, Кузнецкий мост, 20.

Списки имеющихся в продаже марок СССР и стран народной демократии магазин высылает по получении 30 коп. почтовыми марками.

ФИЛАТЕЛИСТИЧЕСКАЯ КОНТОРА.

МУЗЫКАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Т. ПОПОВА — **Мусоргский.** Музгиз, 1955 г. Цена 5 р. 55 к. 2. А. ОРЛОВА — **П. И. Чайковский** (очерк жизни и творчества) для детей среднего возраста. Музгиз. 1955 г. Цена 3 руб. 3. М. ЯНКОВСКИЙ — **Шаляпин.** Музгиз. 1955 г. Цена 1 р. 30 к. 4. И. РЕМЕЗОВ — **М. И. Глинка.** Музгиз, 1954 г. Цена 1 р. 10 к. 5. Гр. БЕРНАНДТ — **С. И. Танеев.** Музгиз, 1956 г. Цена 1 р. 05 к. 6. А. СОЛОВЦОВ — **С. В. Рахманинов.** Музгиз. 1955 г. Цена 1 р. 40 к. 7. С. ШЛИФШТЕЙН — **А. С. Даргомыжский.** Музгиз. 1955 г. Цена 70 коп. 8. Т. КАРЫШЕВА — **Могучая кучка.** Музгиз. 1954 г. Цена 1 р. 10 к. 9. А. ХОХЛОВКИНА — **Бетховен.** Музгиз. 1955 г. Цена 1 р. 30 к. 10. Д. ЖИТОМИРСКИЙ — **Роберт Шуман.** Музгиз. 1955 г. Цена 1 р. 65 к. 11. А. ДОЛЖАНСКИЙ — **Краткий музыкальный словарь.** Музгиз. 1955 г. Цена 11 р. 30 к.

Книги высылаются наложенным платежом. Заказы направлять по адресу: Москва, Новоподмосковный пер., 4, магазин № 102 Москниготорга.

Б — 00182. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущёвская, 21. Зак. 1167.